

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и
пересмотр судебных постановлений»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр судебных постановлений» является изучение теоретических вопросов, связанных с анализом действующих норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих деятельность участников на стадии возбуждения гражданского судопроизводства; анализ проблемных вопросов, возникающих непосредственно в ходе судебного разбирательства; выявление и анализ проблем пересмотра судебных постановлений.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр судебных постановлений» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» профиль подготовки «Гражданский процесс; арбитражный процесс».</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1) - способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции в области гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительного производства, а также альтернативного разрешения споров, как в России, так и за рубежом. (ПК – 1) - способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего гражданское и административное судопроизводство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительное производство, альтернативные формы урегулирования споров, а также зарубежного законодательства в указанных сферах, тенденций его развития и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК – 2).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методы научно-исследовательской деятельности в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы профессиональной самореализации - теоретические основы методологии научного исследования, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов - фундаментальные основы науки гражданского процессуального права и

	<p>судопроизводства в судах общей и арбитражной юрисдикции</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы научно-исследовательской работы и положения российского процессуального законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений - применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования - применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала по теме рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты - составлять план работы, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе, самостоятельно организовывать свою научную деятельность и достигать результата в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях. - применять основные методы и методики исследования основных проблем производства в суде первой инстанции и пересмотра судебных постановлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных проблем, возникающих в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений на современном этапе развития с учетом особенностей российского и международного законодательства и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований и образовательной деятельности - навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования - навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования по теме рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений - навыками анализа и критической оценки состояния гражданского процессуального законодательства и правоприменительной практики и методами научных исследований в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений - навыком получения научных результатов в области гражданского процессуального законодательства и правоприменительной судебной практики.
Содержание	Тема 1. Возбуждение гражданского судопроизводства

<p>дисциплины</p>	<p>Тема 2. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству</p> <p>Тема 3. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 4. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 5. Заочное производство</p> <p>Тема 6. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 7. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 8. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>Тема 9. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. 319 с. (Профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/915562. 2. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук) - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1002332 3. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 752 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=109475. 4. Беков Я.Х. Предварительное судебное заседание – элемент подготовки гражданских дел к судебному разбирательству // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 10. 5. Беспалов Ю. Ф. Рассмотрение и разрешение судами гражданских и семейных дел с участием ребенка: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 359 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390840. 6. Борисова В.Ф. Возбуждение гражданского судопроизводства: монография / под ред.: М.А. Викут. М.: Юрлитинформ, 2009. 7. Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учебное пособие М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 320 с. URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=371605. 8. Проверка судебных постановлений в гражданском процессе стран ЕС и СНГ: монография / под ред. Е.А. Борисовой. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА: НИЦ Инфра-М, 2012. 768 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346027 9. Смагина Е.С. Апелляционное производство в гражданском процессе / Е.С. Смагина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 199 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522014 <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающейся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы:</p>

	<p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/)</p> <p>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения дисциплины используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор и интерактивная доска) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса, кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Аудитории для проведения лекционных, практических занятий должны быть укомплектованы комплектами мебели, техническими средствами, программным обеспечением.</p> <p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения. В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол, реферат (доклад), коллоквиум, решение задач, итоговое тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>